|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda per lo studente** | | |
| **Cognome:** | **Nome:** | **Data:** |

**Testo espositivo/informativo – Classe IV – Scuola Primaria**

**LE CAROTE DELL’ANTARTIDE**

Le carote dell’Antartide non sono un ortaggio che cresce al Polo Sud: la parola “carota” indica dei cilindri di ghiaccio estratti scavando con apposite trivelle nei ghiacciai antartici: in questo modo si può studiare la composizione dei ghiacci a varie profondità.

I materiali estratti, le carote, vengono esaminati per analizzare tutto quello che è intrappolato nel ghiaccio e in particolare anche la composizione delle bolle d’aria (che sono presenti dentro al ghiaccio, anche nel più vecchio e duro).

Le indagini hanno permesso di accertare che mai c’è stata una concentrazione così alta di anidride carbonica nell’aria.

E se anidride carbonica aumenta... si genera l’effetto serra e la temperatura del nostro pianeta sale, portando a cambiamenti climatici a volte disastrosi.

Le carote dell’Antartide raccontano molte altre storie: quella dell’evoluzione dell’atmosfera, scritta nelle bolle di aria; quella dell’attività vulcanica, racchiusa nelle ceneri trasportate dal vento e qui depositate; quella della “vita” scritta nei pollini rimasti imprigionati.

Si tratta di storie che sono state conservate indisturbate nel ghiaccio, che oggi le carote antartiche ci permettono di conoscere.

Adatt. da Leopardi-Gariboldi, *Linea Scienze*, Garzanti Scuola

**Competenza: Le Inferenze**

**Esercizio 1: Verifica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi argomenta.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFFERMAZIONI** | **VERO** | **FALSO** | **ARGOMENTAZIONE BASATA SUL TESTO** |
| Le carote vengono esaminate per analizzare il terreno nelle quali sono cresciute. |  |  |  |
| Se l’anidride carbonica aumenta si genera l’effetto serra. |  |  |  |
| Non c’è mai stata una concentrazione così alta di anidride carbonica nell’aria. |  |  |  |
| Nelle carote dell’Antartide sono racchiuse le storie. |  |  |  |

**Competenza: Senso generale**

**Esercizio 2: Rispondi alle domande:**

1. Nelle bolle d’aria si legge la storia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Nelle ceneri troviamo la storia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nei pollini intrappolati rinveniamo la storia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ DI AUTOCORREZIONE**

**Esercizio 1: Verifica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi argomenta il perchè**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFFERMAZIONI** | **VERO** | **FALSO** | **ARGOMENTAZIONE BASATA SUL TESTO** |
| Le carote vengono esaminate per analizzare il terreno nelle quali sono cresciute |  | X | Le carote vengono esaminate per analizzare tutto quello che è intrappolato nel ghiaccio, anche la composizione delle bolle d’aria |
| Se l’anidride carbonica aumenta si genera l’effetto serra | X |  | Se anidride carbonica aumenta... si genera l’effetto serra e la temperatura del nostro pianeta sale, portando a cambiamenti climatici a volte disastrosi |
| Non c’è mai stata una concentrazione così alta di anidride carbonica nell’aria |  | x | C’è una concentrazione di anidride carbonica molto alta |
| Nelle carote dell’Antartide sono racchiuse le storie. | x |  | Quella dell’evoluzione dell’atmosfera, scritta nelle bolle di aria; quella dell’attività vulcanica, racchiusa nelle ceneri trasportate dal vento e qui depositate; quella della “vita” scritta nei pollini rimasti imprigionati |

**Esercizio 2: Rispondi alle domande:**

1. Nelle bolle d’aria si legge la storia DELL’EVOLUZIONE ATMOSFERICA
2. Nelle ceneri troviamo la storia DELL’ATTIVITÀ VULCANICA
3. Nei pollini intrappolati rinveniamo la storia LA VITA DI MILIONI DI ANNO FA

